

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第十八週 教學週誌

班 級：月亮班		期程：114/12/01-114/12/05	
主題名稱：水		導師：林若蓁、游雅蘭	
主要概念：水的旅行			
學習領域： ☒ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☒ 語文 ☒ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感			
課程 目標	「水」原來這麼重要！：語-2-3 敘說生活經驗 水的用處-清潔：身-2-2 熟練各種用具的操作 社-3-1 喜歡自己，肯定自己		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動一： 「水」原來這麼重要！ (一)引起動機 老師利用上週的繪本「自來水的旅行」回顧上週的活動。 老師：小朋友上一次老師講了自來水的旅行這本故事書，還記得水從水庫去了哪裡呢？ 秉宸：跑到自來水廠裡面了 老師：水在自來水廠裡做了什麼事情？ 莉臣：要把水變乾淨。 老師：變成乾淨的水後，水經過了水管到了那裡呢？ 翊帆：會跑到我們的家裡面。 老師：乾淨的水從水管跑到了我們的家裡面，那上週有發「尋找生活中的用水」學習單，來邀請小朋友來分享喔！  ▲老師利用上週的繪本「自來水的旅行」回顧上週的活動			

(二)發展活動

老師：小朋友，請你分享一下你的學習單，你要說出在哪裡使用水？以及水還可以做什麼事情？你在用水的時候你的感覺或是想法是什麼呢？

宗穎：我在廚房有用水洗自己的碗跟洗菜，在洗碗的時候我覺得很開心、很好玩。

誼岑：我有在家裡的洗手台洗手還有洗魚缸，水可以幫助我把髒髒的細菌沖掉，這樣就會變得很乾淨。

沐涵：我在家有用水沖馬桶，水還可以拿來洗澡、洗碗跟洗衣服。

景哲：我有用水管清洗兔子的尿盆，水還可以拿來喝、拿來洗澡跟刷牙。

芮詩：我在浴室裡面用水刷牙洗手，水還可以拿來煮飯跟澆花喔！

侑汝：我在車庫裡面用水洗車子，洗車子很好玩，可以把車子洗得很乾淨。

琬宇：我在家裡面先用桶子裝水，再用拖把沖一下，用拖把拖地板，拖地的時候我覺得濕濕滑滑的有點害怕，但是我有慢慢走路，最後地板就拖得很乾淨，而且還香香的。

老師：謝謝小朋友的分享，小朋友在家裡面用水洗手、洗澡、洗蔬菜水果，還有用水沖馬桶跟拖地，原來水可以幫助我們把髒髒的細菌沖走，等一下我們一起來看一下故事書。



▲老師引導孩子分享：「尋找生活中的用水」學習單

語-小-2-3-1
敘說包含三個關聯事件的生活經驗

小班-能說出三種在家中可以用水做的事

語-中-2-3-1
敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

中班-能說出水時的感受想法

語-大-2-3-1
建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說

大班-能說出水時是如何使用、用水時的過程以及最後的結果，並表達出個人的感受



▲ 誼岑：我在家裡的洗手台洗手還有洗魚缸，水可以幫助我把髒髒的細菌沖掉，這樣就會變得很乾淨。



▲ 沐涵：我在家有用水沖馬桶，水還可以拿來洗澡、洗碗跟洗衣服。

(三)綜合活動

老師：我們一起來欣賞這本故事書：「哇！水原來這麼重要！」，等一下大家可以仔細看跟仔細聽，故事書裡面說的，水為什麼這麼重要，而且除了洗跟清潔，水還可以幫助我們做什麼事情？」

莉婭：水可以拿來喝。

思宇：也可以拿來煮飯。

奎安：還有拿來澆花。

老師：小朋友都很棒！原來水可以拿來清潔、煮飯煮湯，還能夠拿來澆水幫助植物長大。



▲ 欣賞故事書：「哇！水原來這麼重要！」

二、活動二：水的用處-清潔

(一)引起動機

老師運用「尋找生活中的用水」的學習單來引起孩子們的學習動機。

老師：小朋友上一次我們分享了「尋找生活中的用水」的學習單，在家裡面小朋友用水來沖馬桶跟洗手，今天我們要來體驗水的用處：清潔，我們要來清潔椅子跟襪子，來看看水是不是可以幫助清潔把東西變乾淨。

建議未來可加入「為什麼水能洗乾淨？」的簡單觀察（如泡泡、搓揉、污垢脫落），強化自然科學概念的連結。

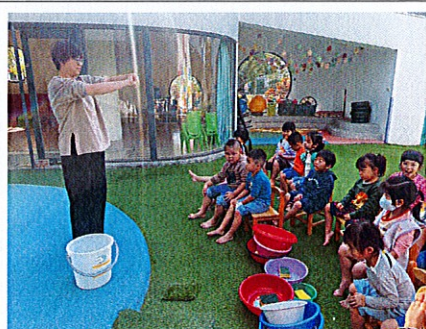


▲老師運用「尋找生活中的用水」的學習單來引起孩子們的學習動機。

(二)發展活動

(1)刷椅子

老師事先請孩子準備：臉盆、海綿、髒襪子並帶來學校。
老師：小朋友有帶了海綿跟臉盆，等一下我們會使用海綿裝水，要像老師一樣手各抓著兩邊的海棉，往不同的方向扭轉，把水擰乾，要確認海綿不會再滴水就可以了。然後我們手抓著海綿，眼睛要看著椅子的把手跟椅面，看哪裡髒髒黑黑的，要把黑黑的地方刷掉。



▲老師示範：扭轉海綿的動作



▲孩子們練習：抓、握、扭轉海綿將水擰乾



身-小-2-2-2
操作與運用
抓、握、扭轉
的精細動作

小班-能抓握
扭轉海綿將
水擠出

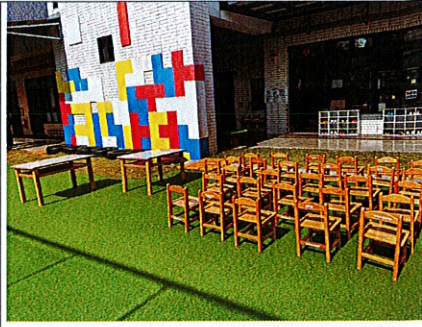
身-中-2-2-2
綜合運用
抓、握、扭
轉、揉、捏的
精細動作

中班-能抓握
扭轉海綿並
將水擰乾

身-大-2-2-2
熟練手眼協
調的精細動
作

大班-能抓握
扭轉海綿將
水擠乾，並手
眼協調的拿
取海綿清潔
椅子

▲孩子們抓握海綿刷洗椅子



▲在活動中練習精細動作及手眼協調

▲刷洗好的桌椅

活動對應到三個層級的精細動作學習指標(小一抓握／中一扭轉揉捏／大一手眼協調)，建議老師可依幼兒能力差異提供不同難度的工具或材料，例如：力量較弱的幼兒：使用較軟的刷子或較薄的襪子。

已熟練的幼兒：增加擰水、兩手協調搓洗等動作。

增強控制力：在洗椅子時用不同大小的抹布或海綿。

如此能讓每位幼兒都在可及範圍中獲得成功經驗，並在動作技能上逐步提升。

(2)洗襪子

老師：小朋友我們上次用海綿清潔了椅子，現在我們要來洗一洗每天都會穿到的襪子。等一下看一下襪子髒髒的地方，把襪子放在臉盆的水裡面，兩手互相搓一搓，把襪子髒髒的地方搓乾淨，洗好後的襪子要擰乾，然後用夾子夾在繩子上晾乾喔！



▲老師引導孩子搓揉襪子



▲孩子們紛紛說「手痠、腳痠」



▲將髒水倒入水溝



▲將襪子清洗擰乾

▲將襪子夾在曬衣繩上



▲手眼協調的夾住襪子

▲乾淨的襪子

孩子在操作中提到「痠、累、變髒、變香」等感受，是十分珍貴的身體覺察與情緒語彙。建議老師可於活動後加入：

你覺得哪個動作最用力？

完成後的感覺是什麼？驕傲？輕鬆？

支持幼兒建立成就感，並讓他們理解努力與成果的連結。

社-小-3-1-1
自己能做的事情自己做

小班-能養成自己能做的事情自己做的態度

社-中-3-1-1
自己能做的事情自己做

中班-能養成自己能做的事情自己做的態度

(三)綜合活動

活動結束後老師引導孩子回顧活動並分享出活動時的感受。

老師：小朋友都很棒！自己把自己的椅子跟襪子都洗乾淨了，經過了洗襪子跟刷椅子，你發現到了什麼呢？你有沒有身體上的感受要跟大家分享的？這些是你自己做的嗎？

秉宸：乾淨的水變得好黑。

以玗：蹲著腳好痠。

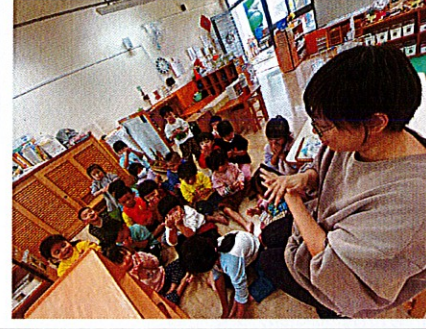
莉亞：我也覺得手好痠。

思宇：我覺得有一點累。

澤笙：手會有一點癢癢的。

老師：水會幫助我們把髒東西清掉，所以手會有一點乾乾癢癢的，我們可以在生活自理區用你們的護手霜擦拭保養你的手。

老師：大家都好棒，我們幫自己拍拍手。原來只要你想做、認真做，大家都可以做到清潔這件事情，以後在家或者是在學校，可以自己清潔自己的物品及座位喔！

		社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 大班-能養成願意做事及負責任的態度
▲老師引導孩子觀察：變髒變黑的水		
		
▲老師引導孩子分享，在刷洗搓揉椅子襪子時的感受		
		
▲回到教室後，老師引導孩子擦拭護手霜保養自己的手		

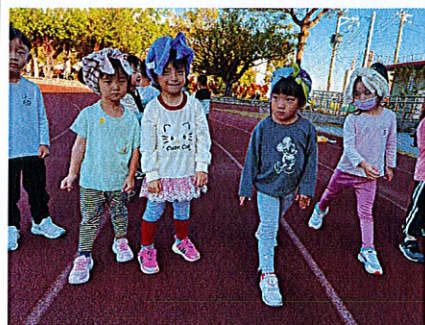
大肌肉活動			
活動名稱：毛巾遊戲-貓抓老鼠			
學習領域： ☒ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感			
課程目標	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求		
大肌肉活動內容	學習指標	學習評量	
活動名稱：毛巾遊戲-貓抓老鼠 大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，示範遊戲玩法： (1) 將幼兒分組分別扮演老鼠跟貓咪 (2) 扮演老鼠的幼兒將毛巾插在身後的褲頭中，扮演貓咪的幼兒由老師協助將毛巾綁在頭上	身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則	小班：能遵守跑步時的安全規則：眼睛看前面、腳要抬高	

(3) 扮演老鼠的幼兒先往前跑，扮演貓咪的幼兒從 1 數到 3 後才可以往前跑

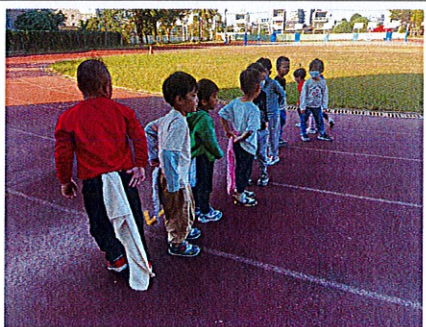
(4) 扮演貓咪的幼兒要想辦法抓到小老鼠的尾巴

(5) 輪流交換扮演貓咪及老鼠進行遊戲

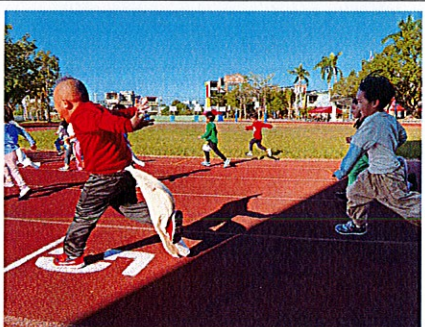
老師：「小朋友等一下往前跑的時候要注意安全，注意旁邊有沒有小朋友靠近，跑的時候眼睛要往前看，不要被撞到了」



▲小貓咪準備~



▲小老鼠要趕快跑



▲才不會被小貓咪抓住喔！

身-中-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

身-大-2-1-2
在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

中班：在遊戲時能遵守遊戲規則，邊跑並用手抓到毛巾

大班：在遊戲時能遵守遊戲規則，邊跑並用手抓到毛巾

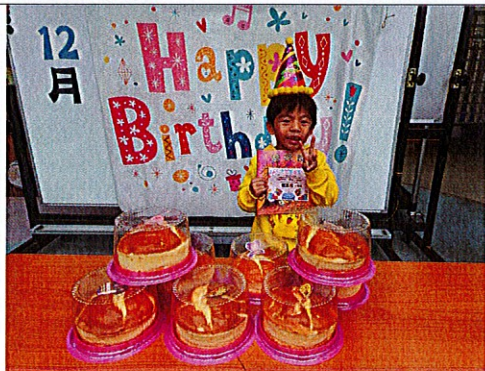
可加入「貓伸懶腰」「老鼠準備跑」「彎腰找洞洞」等情境暖身，幫助幼兒在活動前啟動大腿、腰部與手臂肌群，讓身體進入安全活動狀態，也提升遊戲投入度。

全園性活動

活動名稱：生命教育宣導 獨一無二的『我最棒！』

學習領域：☐身體動作與健康 ☐認知 ☐語文 ☒社會 ☐情緒 ☐美感

課程 目標	社-3-1 喜歡自己，肯定自己	
活動內容		學習指標
活動內容： 老師運用故事、圖卡與影片，引導孩子學習「和別人不一樣，也沒關係！」故事中的小男孩長出鹿角，勇敢接受自己的獨特，還發現鹿角帶來許多意想不到的好處。		社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己
		社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己
▲老師分享繪本及圖卡		
		
▲老師引導幼兒上台分享：自己最特別之處		
		
▲老師引導孩子：觀察自己及他人不同的地方		

活動名稱：12 月份慶生會		
學習領域： ☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☐ 語文 ☒ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感		
課程 目標	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
活動內容		學習指標
活動內容： 十二月份的慶生會，園長媽咪贈送小壽星繪本，老師與幼兒一同為十二月生日的小壽星慶祝生日，祝福小寶貝們平安健康！		社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動
		社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動
		社-大-1-6-1 樂於參與各種活動
▲唱歌拍手祝福小壽星		
		
▲祝小壽星生日快樂		

偶發事件	無
教學省思	這週延續上週淨水的活動，自來水廠淨水後從水管送到家庭中，這些水可以做什麼呢？透過學習單讓孩子找一找在家中用水來做什麼？學習單分享時孩子們對於水的功能的回饋都是清潔清洗的功能，於是老師設計「洗椅子」與「洗襪子」的活動，讓孩子經驗學習指標：身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作、身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作、身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作，孩子們透過真實的生活情境練習精細動作的技巧，培養孩子生活自理的能力。在活動時，也觀察到孩子紛紛反應：身體會痠、覺得累，更進一步

發現到水從透明的變成灰黑色了，而椅子及襪子也變乾淨、變香香的，經由實際的活動，孩子們發現到水具有清潔的功能，並學習日後要保護及愛惜自己的物品。

活動中除了增進孩子的精細動作技巧，老師也在活動結束後運用學習指標：社-小-3-1-1 自己能做的事情自己做、社-中-3-1-1 自己能做的事情自己做、社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為引導孩子，自己能做的事情可以自己做，培養孩子的學習及做事的態度。

園長：陳維翔

記錄者：林若蓁

課程延伸建議：

「我會整理教室」系列活動：擦桌子、整理玩具、晾毛巾等。

「乾淨的水去哪裡了？」探究活動：讓幼兒觀察髒水的變化、了解污水去向。

紀錄活動前後比較：拍照或畫圖呈現椅子／襪子的「前後差異」，提升觀察力與語文表述。

與家庭連結：邀請孩子回家「幫忙洗自己的手帕或小襪子」，培養生活責任與自理能力。

